




ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 14- 04- 2021

|   |   |
|---|---|
| O que vamos estudar?                    | O EU O OUTRO E NÓS: Autonomia. Esquema corporal.  |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.<br><br>Agir progressivamente de forma independente, vestindo-se e realizando atividades de higiene corporal.  |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <p style="text-align: center;"><b>BRINCADEIRA: CAÇADOR DE TARTARUGAS.</b></p> <p>Os jogadores dispersam-se pelo pátio: são as tartarugas. Ao sinal, o caçador sai correndo para pegar as tartarugas. Estas evitarão ser apanhadas deitando-se de costas, pernas e braços encolhidos, imitando tartaruga deitada. Enquanto estiverem nesta posição, não poderão ser caçadas. O jogador que for apanhado será eliminado.</p> <p style="text-align: center;"><b>BRINCADEIRA ESTÁTUA</b></p> <p>Agora vamos falar de brincadeiras tradicionais, ou seja, brincadeiras da infância que vão passando de geração em geração... você conhece as brincadeiras abaixo?</p> <p>Escolhemos algumas brincadeiras que poderão ser realizadas em casa neste período:</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Materiais: Qualquer tipo de aparelho que toque música.</p> <p>Proposta: Alguém fica próximo ao aparelho de som para comandar a brincadeira. Enquanto a música toca, vocês dançam como quiserem. Quando o volume da música for abaixado, uma voz de comando diz:- Estátua! Neste momento, todos devem ficar parados. A música recomeça e todos voltam a dançar e assim por diante. Procurem fazer caretas e</p> |



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

|  |   |
|--|---|
|  | <p>posições engraçadas quando a música parar. Essa brincadeira é muito divertida.</p> <p>Desenhe no bonequinho de papel, o que está faltando e recorte as roupinhas de tecido ou papel e cole. Você pode decorar à sua maneira, com diversos materiais, que estiver disponível tem em sua casa.</p> <div data-bbox="635 698 871 999"></div> <div data-bbox="1034 689 1262 1010"></div> <p><b>Links:</b><br/><b>História:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rr06WCVgUKA">https://www.youtube.com/watch?v=Rr06WCVgUKA</a><br/><b>Música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8KQQxW9Qm9o">https://www.youtube.com/watch?v=8KQQxW9Qm9o</a></p> |
| <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p> | <p>Desenho partes do corpo e recorte colagem.</p>   |



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 15 – 04 – 2021

|   |  |
|---|--|
| O que vamos estudar?                    | <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:</b> Imitação como forma de expressão.<br>Ritmos: rápido e lento.   |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.<br>Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.   |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <b>BRINCADEIRA PEGA BATATAS:</b><br>Nela, o adulto que propõe a atividade, deve pegar algumas folhas de papel e amassá-las fazendo bolas do tamanho de batatas.<br>Essas "batatas" deverão ser escondidas e as crianças, procura pela casa ou no quintal, cada criança recebe uma sacolinha ou pote para colocar suas batatas. Quem conseguir encontrar mais batatas, vence o desafio.<br><br><b>BRINCADEIRA DE IMITAÇÃO DA MÚSICA “LAVEM A DONA TARTARUGA”</b><br>As crianças compreenderam a diferença entre lento e rápido, peça para as crianças imitarem como os animais da música se locomovem.<br><br><b>MÚSICA: LÁ VEM DONA TARTARUGA:</b><br><i>Lá vem dona tartaruga vem andando sossegada 2x<br/>Vou sair da frente dela pra não ser atropelado 4x</i><br><br><i>Lá vem dona lagartixa se arrastando sossegada 2x<br/>Vou sair da frente dela pra não ser atropelado 4x</i><br><br><i>Lá vem o morceção, vem voando sossegado 2x<br/>Vou sair da frente dele pra não ser atropelado 4x</i><br><br><i>Lá vem o caranguejo trás pra frente sossegado 2x<br/>Vou sair da frente dele pra não ser atropelado 4x</i><br><br><i>Lá vem dona minhoca se enrolando sossegada 2x<br/>Vou sair da frente dela pra não ser atropelado 4x</i> |



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

|   |  |
|---|--|
|   | <p>A TARTARUGA - CARANGUEJO - LAGARTIXA – MINHOCA – MORCEGO.</p> <p>Imitando Como eles se locomovem?<br/>Quem andava mais rápido e quem andava mais devagar?</p> <p>Atividade da música lá vem dona tartaruga, e completar os pontilhados, quais bichinhos andam mais devagar.</p> <div data-bbox="730 712 1077 1153"><p>Atividade de pontilhados para completar os animais que estão devagar. Marque com um traço o animal que anda mais devagar.</p></div> |
| <p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p> | <p>Realizando as atividades propostas.</p>   |



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 16– 04 – 2021

|   |   |
|---|---|
| O que vamos estudar?                    | <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Imitação como forma de expressão.  |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Dar sequência à música quando a mesma for interrompida.   |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <p style="text-align: center;"><b>BRINCADEIRA ELEFANTINHO COLORIDO.</b></p> <p>Azul, vermelho, amarelo... Qualquer objeto com essas cores se transforma em pique.<br/>A atividade exige atenção e agilidade para correr e não ser pego.<br/>- LOCAL Ambiente espaçoso e colorido.<br/>- PARTICIPANTES: No mínimo três.</p> <p><b>COMO BRINCAR:</b> Uma criança é escolhida para comandar. Ela fica na frente das demais e diz: “Elefantinho colorido!”<br/>O grupo responde: “Que cor?” O comandante escolhe uma cor e os demais, saem correndo para tocar em algo que tenha aquela tonalidade. Vale se a cor pedida estiver na roupa de alguém.</p> <p>Se o pegador encostar-se a uma criança antes de ela chegar à cor solicitada, é capturada. O comandante precisa escolher uma cor que não está num local de fácil acesso, para dificultar o trabalho dos demais. Vence a brincadeira quem ficar por último.</p> <p>Atividade: Pinte com as cores primárias o elefantinho, rasgue e cole pequenos pedacinhos de papel na palavra elefante.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><span style="font-size: 2em; margin-left: 20px;"><b>ELEFANTE</b></span></div> <p style="text-align: center;"><b>IMITAR BICHOS</b></p> <p>Pode parecer bobo, mas imitar bichos com movimentos como rolar, agachar e rastejar ajuda a criança a ter noção e domínio sobre o corpo, além de desenvolver o controle tônico. Você pode fazer uma brincadeira de mímica, na qual a criança deve imitar algum animal a ser descoberto</p> |



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**RO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|   |  |
|---|--|
|   | <p>pelos demais participantes.</p> <p>Atividade proposta recortar imagem de bichinhos de estimação se você tiver, caso não tenha, recorte imagem de um animal que você mais gosta.</p> <p><b>História:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=17MD4axDnbk">https://www.youtube.com/watch?v=17MD4axDnbk</a></p> <p><b>Música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y0JemgLfFH4">https://www.youtube.com/watch?v=Y0JemgLfFH4</a></p> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | Pintura e colagem.   |



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 19 – 04 - 2021

|  |  |
|--|--|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Escrita e ilustração.<br>Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.<br>Relato de fatos e situações com organização de idéias.<br>Criação e reconto de histórias.   |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.<br>Participar coletivamente da leitura e escrita textos, tendo o adulto como leitor e escriba.<br>Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro.  |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <p style="text-align: center;"><b>BRINCADEIRA BINGO DO NOME</b></p> <p>Proposta aos alunos a brincadeira do “Bingo dos nomes”. Nesta atividade os alunos irão trabalhar o reconhecimento do próprio nome, a identificação das letras e a contagem numérica.<br/>Para que a brincadeira aconteça, cada aluno recebe uma ficha com o seu nome com pedacinhos de papel, feijão ou botões dentre outros materiais para marcar as letras cantadas.<br/>À medida que o adulto, sortear as letras do alfabeto, os alunos marcam as letras correspondentes até completarem suas fichas.<br/>Em um segundo momento, cada um realiza a contagem e o registro da quantidade de letras que formam seu nome. Ganha quem completar primeiro a ficha do nome.</p> <p style="text-align: center;"><b>BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE</b></p> <p>Nesta brincadeira a criança deve se esconder e depois se salvar antes de ser encontrado. Uma criança vai fazer a contagem, com os olhos fechados e voltados para pique, enquanto os outros participantes se escondem. Quando terminar a contagem, ela grita “lá vou eu” e vai à busca dos outros participantes. Ao encontrar alguém, corre para o ponto da contagem e diz – um, dois, três e o nome de quem encontraram. Para se salvar, a pessoa que se escondeu deve correr para o ponto da contagem e dizer – um, dois, três, salve eu. A primeira pessoa a ser encontrada vai contar na próxima rodada.</p> <p>Atividade de registro junto com sua família, recorte imagens de objetos ou coisas que comece com a letra “E”.</p> <p><b>História:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lo2yAjoTzEc">https://www.youtube.com/watch?v=lo2yAjoTzEc</a></p> |



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**RO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|   |   |
|---|---|
|   | <b>Música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU">https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CG6P4jarnrs">https://www.youtube.com/watch?v=CG6P4jarnrs</a> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | Recorte e colagem de imagem iniciadas com a letra “E”   |



































ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 20 – 04 - 2021

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|---|---|---|
| <p>O que vamos estudar?</p>   | <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Manipulação, exploração e organização de objeto.</p> <p>Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</p>  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |   |   |   |
| <p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>                                      | <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas; Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças.</p> <p>Reconhecer a sequência numérica, ampliando essa possibilidade; representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).</p>  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |   |   |   |
| <p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>  | <p style="text-align: center;"><b>BRINCADEIRA BOLICHE</b></p> <p>Construindo um boliche. Pode ser feito com 11 garrafas PET e uma bola. Depois disso, é só determinar um número para cada garrafa e posicioná-las de forma que seja difícil derrubar todas de uma vez.</p> <p>No fim de cada jogada, é hora de contabilizar quantos pontos foram conseguidos, de acordo com as garrafas derrubadas. Ganha quem fizer o maior número de pontos.</p> <p style="text-align: center;"><b>LUZ E SOBRA:</b></p> <p>Separe um lençol branco para pendurar próximo a uma parede, deixando um vão atrás, para que seja possível uma pessoa ficar ali. Apague as luzes do espaço e feche as cortinas, deixando bem sombreado. Depois separe fantoches de animais e pessoas, soldadinhos, dinossauros, carrinhos e até folhas de plantas, se houver. Comece a contar uma história, ao mesmo tempo em que vai projetando a sombra dos objetos no lençol, com uma lanterna. Varie o tom de voz, faça surpresas com a apresentação dos objetos. Deixe que as crianças pequenas, participem da brincadeira também, tocando no lençol e nos brinquedos.</p> <p>Atividade proposta complete as quantidades que estão faltando em cada número.</p> <table border="1" data-bbox="938 1818 1197 1989"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1   | 2   | 3   | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |  |  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |   |   |   |
|  |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |   |   |   |
| 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |   |   |   |
|  |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |   |   |   |



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**RO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

|  |  |
|--|--|
|  | História: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TNnXJEIZAnk&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=TNnXJEIZAnk&amp;t=26s</a><br>Música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DZCrP1lcq7c">https://www.youtube.com/watch?v=DZCrP1lcq7c</a> |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Completar a quantidade.  |